

Mögliches Zeitraster für die Eingewöhnung unserer neuaufzunehmenden Kinder – Das Kind bestimmt die Zeit – nicht wir

<u>Grundphase</u>	<u>1. Trennungsversuch</u>	<u>Stabilisierungsphase</u>	<u>Schlussphase</u>
<p>Bezugsperson kommt mit dem Kind in die Kita; bleibt mit dem Kind eine mit der Fachkraft abgesprochene Zeit im Gruppenraum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Bezugsperson verhält sich eher passiv • drängt das Kind nicht • akzeptiert, wenn das Kind die Nähe sucht • bietet Rückhalt bei Unsicherheiten • führt möglichst keine Nebentätigkeiten aus. <p>Erzieherin</p> <ul style="list-style-type: none"> • versucht eine vorsichtige Kontaktaufnahme mit dem Kind durch Spielangebote • beobachtet aufmerksam das Verhalten zwischen Bezugsperson und Kind <p style="text-align: center;">Zunächst keinen Trennungsversuch wagen!</p>	<p>Bezugsperson kommt mit dem Kind in die Kita, verabschiedet sich kurz darauf und lässt das Kind mit der Erzieherin allein im Gruppenraum. Reaktion auf die Trennung bestimmt den weiteren Verlauf der Eingewöhnung!</p> <p>Reagiert das Kind</p> <ul style="list-style-type: none"> • gleichmütig, weiterhin interessiert • mit wenig suchenden Blicken nach der Bezugsperson • indem es versucht, eigenständig mit der Belastungssituation fertig zu werden • anfangs weinend und lässt sich von der Erzieherin trösten <p style="text-align: center;">Dann kann die Trennungszeit ca. 1 Std. betragen!</p> <p>Reagiert das Kind</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstört und unsicher • indem es häufig nach der Bezugsperson Ausschau hält und vielleicht nach ihr ruft • indem es sich nicht von der Erzieherin trösten lässt <p style="text-align: center;">Die Bezugsperson muss sofort in den Gruppenraum zurückkehren!</p> <p style="text-align: center;">Trennungsversuch wird zu einem späteren Zeitpunkt wiederholt!</p>	<p>Erzieherin versucht die Aufgaben der Bezugsperson zu übernehmen</p> <p>Bezugsperson</p> <ul style="list-style-type: none"> • bleibt in der Nähe • hält sich im Hintergrund auf • überlässt es der Erzieherin, als Erste auf die Signale des Kindes zu reagieren <p>Erzieherin</p> <ul style="list-style-type: none"> • wickelt • ist Spielpartner • ist Ansprechpartner <p>Nur wenn das Kind gelassen auf die Trennung reagiert, kann die Trennungszeit in den kommenden Tagen ausgeweitet werden.</p> <p>Ist das Kind untröstlich und verlangt nach der Bezugsperson, sollte diese über einen längeren Zeitraum hinweg am Gruppengeschehen teilnehmen.</p> <p style="text-align: center;">Ein weiterer Trennungsversuch wird erst später unternommen!</p>	<p>Die Bezugsperson ist nicht mehr in der Kita, kann aber jederzeit erreicht werden.</p> <p>Wichtig:</p> <p style="text-align: center;">Abschiedsritual</p> <p>Akzeptiert das Kind die Erzieherin als Bezugsperson, kann die elternbegleitete Eingewöhnungsphase beendet werden.</p> <p>Im besten Falle sollte das Kind die Kita anfangs nur halbtags besuchen.</p> <p>Es wird darauf geachtet, dass die Erzieherin, die als Bezugsperson gilt, auch in der Einrichtung nach der Eingewöhnungszeit anwesend ist.</p> <p style="text-align: center;">Dies kann nicht immer gewährleistet werden, denn auch Erzieher sind nur Menschen!</p>